

Szkoła Podstawowa nr 1 w Gdańsku

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
JĘZYK NIEMIECKI**



Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego w klasach 4-8

ZASADY OCENIANIA

1. Zasady PZO są zgodne z zasadami Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są **obowiązkowe**.
4. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową/sprawdzian z przyczyn losowych, musi napisać ją w ciągu **dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły** (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). W przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej/sprawdzianów ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac. Powinien poprawić ją po uprzednim zgłoszeniu do nauczyciela.
6. Uczniowie nieobecni na pracach klasowych/sprawdzianach są **zobowiązani** do napisania ich w ciągu dwóch tygodni.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy klasowej w terminie obowiązującym **traci prawo do poprawiania**.
9. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatniego tematu – zapowiedziane lub z trzech jednostek tematycznych – zapowiedziane.
10. Kartkówki **nie podlegają poprawie**.
11. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę klasową/sprawdzian lub kartkówkę uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas sprawdzianu stanowi możliwość wystawienia ocen niedostatecznej.
12. Uczeń **ma prawo** do poprawienia oceny niedostatecznej z wypowiedzi ustnej na kolejnej lekcji.
13. W przypadku innych ocen możliwość poprawy trzeba uzgodnić z nauczycielem, który w określonych okolicznościach może wyrazić na to zgodę.
14. **Nie ma możliwości** poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. Poprawianie ocen musi odbyć się w wyznaczonych terminach.

15. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej **usprawiedliwionej nieobecności**.
16. Prace klasowe, wypowiedzi ustne, kartkówki, dodatkowe zadania i prace domowe oraz aktywność są oceniane w skali sześciostopniowej.
17. Ocena aktywności ucznia na lekcji może być zarówno pozytywna, jak i negatywna (w przypadku, gdy uczeń nie wykonuje ćwiczeń ustnych, czy pisemnych, nie uważa, czy dekoncentruje uwagę innych (sześć „+” to ocena celująca (zajęcia dwa/trzy razy w tygodniu); cztery „+” (zajęcia raz w tygodniu), zaś trzy „-” (zajęcia dwa lub trzy razy w tygodniu); dwa „-” to ocena niedostateczna).
18. Uczeń może otrzymać ocenę celującą podczas zajęć, gdy wykaże się samodzielną pracą – np. praca z tekstem czytany, materiałem filmowym, nagraniami i gdy w sposób komunikatywny reaguje w języku niemieckim na pytania nauczyciela.
 - a) Uczeń ma obowiązek do **DWÓCH RAZY w MIESIĄCU** odrabiać prace domowe w ćwiczeniach, zeszytach, na kartkach lub ustnie, w zależności od zaleceń nauczyciela.
 - b) Praca domowa podlega ocenie wg zapisu w metodach sprawdzania (ocena za większą pracę, „+” lub „-”, za pojedyncze ćwiczenia: 3 „+” to ocena bardzo dobra przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu lub 4 „+” ocena celująca. 3 „+” to ocena bardzo dobra lub 6 „+” to celująca przy 2 i 3 godzinach lekcyjnych w tygodniu).
19. Uczeń ma prawo **dwa razy** w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek). Za każde następne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
20. Ocena projektów jest oceną indywidualną ucznia lub za pracę w grupie. Oceniane jest zarówno wykonanie projektu (40 %), jak i prezentacja tego projektu (60 %).
21. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych.
22. Ocena za zadania dodatkowe wykonane przez ucznia nie może być niższa od oceny dobrej (4), nauczyciel bierze pod uwagę wkład pracy ucznia włożony w wykonane zadanie.
23. Oceny dodatkowe za udział w konkursach otrzymuje uczeń zgodnie z przyjętymi ustaleniami i programami osiągnięć ustalonymi przez nauczycieli dla poszczególnych poziomów. Nie wynika ona z samego przystąpienia do konkursu.

24. Uczeń może otrzymać dodatkowa ocenę cząstkową (5 lub 6) także za aktywne uczęszczanie na kółko języka niemieckiego (co najmniej 80% frekwencji) lub za udział w imprezach językowych.
25. Formy dokumentowania osiągnięć i przekazywania informacji zwrotnej przyjęto zgodnie z zasadami zawartymi w WZO.
26. W przypadku konieczności przejścia na **ZDALNE NAUCZANIE** uczniowie zobowiązani są do **AKTYWNEGO** udziału w zajęciach zgodnie z wyznaczonym harmonogramem. W zamian za aktywność uczniowie **NIE OTRZYMUJĄ** prac domowych.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wypowiedzi ustne: formułowanie krótkich wypowiedzi, inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie krótkiej rozmowy, wyrażanie własnej opinii, relacjonowanie wypowiedzi, odpowiedzi na pytania, dialog w parach, dłuższa wypowiedź (z możliwością wcześniejszego przygotowania).
2. Wypowiedzi pisemne : formułowanie tekstu z użyciem podanego słownictwa i struktur gramatycznych, sporządzanie notatki z wypowiedzi, redagowanie prostych tekstów użytkowych (ogłoszenie, list), redagowanie krótkich form wypowiedzi (e-mail), redagowanie dłuższych form wypowiedzi (wg tekstu modelowego).
3. Rozumienie tekstu czytanego i rozumienie ze słuchu: rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz, odpowiedzi na pytania, uzupełnianie informacji, wypełnianie luk, diagramów.

Zakres sprawdzania osiągnięć

1. Ocena wypowiedzi ustnych (płynność i swoboda wypowiedzi, znajomość struktur gramatycznych, poprawność językowa, wymowa, umiejętność podtrzymywania rozmowy)
2. Ocena z różnych form pisemnych:

treść	40%
spójność i logika wypowiedzi	20%
zakres środków językowych	20%
poprawność językowa	20%

3. Ocena aktywności ucznia (przygotowanie do zajęć, odrabianie prac domowych, praca na lekcji, praca w parach lub grupach, aktywne uczestniczenie w lekcji – odpowiedzi).

4. Ocena z kartkówek (słownictwo, poznane struktury gramatyczne).

5. Ocena ze sprawdzianów i prac klasowych:

Za pomocą prac klasowych i sprawdzianów sprawdzane są zarówno znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, jak również umiejętność rozumienia tekstu słuchanego lub czytanego.

Przy ocenie prac stosowana jest punktacja procentowa (**zgodnie ze ZWO**):

NAZWA STOPNIA	SKRÓT LITEROWY	ODPOWIEDNIK CYFROWY	ODSETEK PUNKTÓW
celujący	cel	6	98% - 100 %
celujący-	cel-	6-	96% - 97%
bardzo dobry+	bdb+	5+	92% - 95%
bardzo dobry	bdb	5	89% - 91%
bardzo dobry -	bdb-	5-	86% - 88%
dobry+	db+	4+	84% - 85%
dobry	db	4	74% - 83%
dobry-	db-	4-	72% - 73%
dostateczny+	dst+	3+	70% - 71%
dostateczny	dst	3	54% - 69%
dostateczny-	dst-	3-	52% - 53%
dopuszczający+	dop+	2+	50% - 51%
dopuszczający	dop	2	36% - 49%
dopuszczający -	dop-	2-	34% - 35%
niedostateczny+	ndst+	1+	32% - 33%
niedostateczny	ndst	1	0% - 31%

WPŁYW OCEN CZĄSTKOWYCH NA OCENĘ SEMESTRALNĄ I ROCZNĄ Częstkowe oceny mają różną wagę:

- prace klasowe – 4
- sprawdziany – 3

- kartkówki – 2
- odpowiedzi – 2
- aktywność – 1, 2
- prace domowe – 1
- projekty – 2, 3
- osiągnięcia w konkursach – 3, 4 (laureat konkursu kuratorskiego)

Średnie ważone ocen przekładają się na stopnie szkolne **według zasad zawartych w ZWO**. Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną średnich ocen ważonych z I i II półrocza.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

- Uczniowie z dysleksją: wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie zadania).
- Uczniowie z dysgrafią: w większym stopniu są oceniani na podstawie wypowiedzi ustnych, a w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść.
- Innego typu schorzenia: zgodnie z zaleceniami poradni .

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANIA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA

- Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, jeśli spełni poniższe warunki: pisze wszystkie prace klasowe, sprawdziany i kartkówki, ma wysoką frekwencję i usprawiedliwione nieobecności,
 - wykonał przynajmniej jedną dodatkową pracę w półroczu,
 - aktywnie uczestniczy w kole przedmiotowym przez cały semestr / rok szkolny
- lub
- aktywnie włącza się w przygotowania wydarzeń językowych.

Zespół Nauczycieli Języka Niemieckiego w składzie:

Ewa Felczak, Weronika Hinc, Monika Lickiewicz, Brygida Pacuła, Małgorzata Powodzińska, Dominik Rodziewicz